



成章だより

大館立成章小学校 ☎52-2818
令和2年 1月24日 第10号

学校教育目標

主体的に学び、挑戦する子ども
～つなげる 高める 広げる～
合言葉は「チャレンジ！」
「学び」「心」「行動」をつなぎ・高め・広げ
ていく子ども

【3学期始業式の様子】



めあてに向かって

校長 福司 登志子

2020年、新しい年がスタートしました。19日間の休みが終わって、子どもたちのにぎやかさが学校にもどってきました。学校は年度で区切りますので、実際は4月がスタートになりますが、それでも、新年を迎えたという喜びはこの厳しい寒さの中で清々しい気持ちをもたせてくれました。

さて、さかのぼった話で恐縮ですが、2学期終業式でのうれしかったことを紹介します。先号の学校

便りで書いたように、今年の成章小学校を漢字一文字で表すと「元」という字を示しました。それを明かす前に、わたしは「みなさんだったら、成章小学校の一年を表すのにどんな漢字を思い浮かべますか。」と子どもたちに予想を尋ねました。ある児童は「令和元年になって、新しい時代のスタートをきったから、**新**」と答えました。ある児童は「**学**」と答えました。理由は「成章小学校は、学習することを大切にしているからです。」とのこと。また、別の児童は「人にやさしくすることが大切。心をつなぎ、高め、広げることをいつも意識しているから、**心**だと思う。」と答えました。そして、ズバリ「**元**。元気なあいさつをがんばっているからです。」と答えた児童もいました。わたしは、どの答えにも「なるほど、すばらしい。とてもいい答えです。」と言いました。どの子どもも成章小学校で大切にしていることをふまえて、この一年を振り返ってくれたからです。こんな子どもをめざすんですよと、いつも話していることがちゃんと子どもの心に伝わっていることが、とてもうれしいことでした。きっと、一人一人が「自分は勉強をがんばったから…」「めあてに向かってチャレンジしたな…」などと振り返ったことでしょう。振り返ることは、ゴールではなく次につなげることです。次につなげるということは、めあてに向かってがんばろうという希望をもつことです。

今年も、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を得ながら、子どもたちが「学び」「心」「行動」をつなぎ、高め、広げていけるよう、職員一同がんばってまいります。どうぞ、本年もよろしく願いいたします。

2月の行事予定

- 1月27日(月) スキー教室(3・6年)
- 28日(火) スキー部激励会
成章中学校入学保護者説明会
(16:00成章中)
- 30日(木) わらべ見守り隊活動反省会
(16:00本校)

書き損じはがき抛出運動のお願い

期間 1月29日まで

- ①書き損じのはがき
(投函されたはがきや宛先不明で戻ってきたはがきは不可)

- ②古い未使用のはがき

・地域の皆様でも結構です。近所の小学生に持たせるか、直接学校まで届けてください。

成章小学校 教頭：三澤まで



- 2月 2日(日) 市民スキー大会
- 10日(月) 学校関係者評価委員会
- 18日(火) 音楽教室
- 19日(水) 第3回PTA評議員会18:00
- 20日(木) 避難訓練
- 21日(金) むかしあそび集会(1・2年)
ノーザンパビネット夢授業(3~6年 3校時)
- 28日(金) 学年末PTA
6年生を送る会

※予定ですので、変更になる場合があります。

成章っ子のがんばり

市子どもサミット会議

～高める・広げる～

5年の花田成獅さんと櫻庭にみなさんが学校代表として参加しました。成章小学校の取組について紹介したり、市全体として取り組むことについて話し合ったりしました。



アンサンブルコンテスト

第42回秋田県大会 銅賞

～広げる～

1月19日、スクールバンド部の6年生4人（金管四重奏）がアンサンブルコンテスト秋田県大会に出場しました。4人の心を一つにした音色を会場に響かせました。



町内ボランティア活動

～つなげる～

冬休み中、中学生や地域のみなさんと一緒に雪かきなどを行いました。



鶏めし弁当給食 大館の名物を味わいました



花善の川又さんが学校に見えられて鶏めし弁当の歴史などを説明してくださいました。その後、全校で鶏めしを味わいました。みんな大満足でした。



「むかしあそび集会」に参加しませんか？（1・2年企画）

2月21日(金)10:30~12:00 成章小学校 1階 1・2年教室

1・2年児童といっしょに遊びながらむかし遊びを教えてください地域の方を募集しています。詳しくは、成章小学校までお問い合わせください。TEL52-2818

遊びの内容:けん玉 おはじき お手玉 あやとり ヨーヨー

だるまおとし 折り紙 こま など

